

Семейное чтение

***«Если с детства у ребенка не
воспитана любовь к книге, если
чтение не стало его духовной
потребностью на всю жизнь, в
годы отрочества душа ребенка
будет пустой»***

Сухомлинский В. А.







1
 Добрый доктор Айболит!
 Он под деревом сидит.
 Приходи к нему лечиться
 И корова, и волчица,
 И жучок, и червячок,
 И медведица!
 И все излечит, исцелит
 Добрый доктор Айболит!

2
 И пришла к Айболиту лиса:
 «Ой, меня укусила оса!»
 И пришёл к Айболиту барбос:
 «Меня курица клюнула в нос!»
 И прибежала зайчиха
 И закричала: «Ай, ай!
 Мой зайчик попал под трамвай!
 Мой зайчик, мой мальчишка
 Попал под трамвай!»

Он бежал по дорожке,
 И ему перерезало ножки,
 И теперь он больной и хромотой,
 «Зелёный зайчишка мой!»
 И сказал Айболит: «Не беда!
 Подавай-ка его сюда!
 Я привью ему новые ножки,
 Он опять побежит по дорожке».
 И принесли к нему зайку,
 Такого больного, хромого,
 И доктор пришил ему ножки,
 И зайчишка прыгает слова.
 А с ним и зайчишка-мать
 Тоже пошла танцевать.
 И смеется она и кричит:
 «Ну, спасибо тебе, Айболит!»



Бабочка заметила в траве красного жучка с чёрными точками и подумала: «Может быть раньше я была таким же симпатичным жучком?» Она слетела вниз и заговорила:
— Привет, я — бабочка! А ты кто и что тут делаешь?
— Здравствуй, я — божья коровка. Я тут живу. Я спасаю эти растения от тли — очень мелких вредных насекомых. Кстати, тля такая вкусная!
— Приятного аппетита, — сказала бабочка и полетела дальше.

Бабочка летела над цветком и пила сладкий нектар.



Тут сказал ребятам Ваня:
— Машка у меня в кармане.



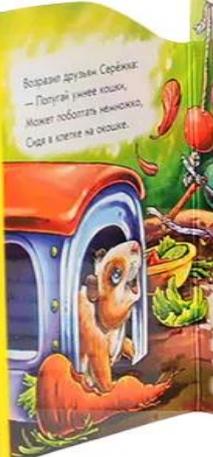
Вам её поглядить можно.
Только очень осторожно.
Я назвал мышонка Гошка.
Он хитрее нашей кошки.
Смог вчера у спящей кошки
Сало утащить из миски!



— Нет, — назмурился Тимошка,
— всех умней щенок Тогошка!



Он даёт знакомым лапу,
На охоту ходит с папой,
А ещё в футбол играет,
Гол в ворота забивает!
— Ха-ха-ха! — смеётся Вера,
Гол забить — простое дело!
Мой котёнок полосатый
Сам охотится, без папы!
И мурлычет сладко,
И играет в прятки.



Возраде дружок Сережка:
— Попугай умнее кошки,
Может лоботать мышонка,
Сидя в клетке на окошке.



— Нет, умней морская свинка!
Топнула ногой Маринка.
Она любит кушариться,
Вверх по лесенкам взбираться,
Заниматься целый день
Физкультурой ей не лень!



22 02 2021 11 51





**Формы и методы
приобщения
детей к книге**

Выразительное
чтение вслух

Использование
иллюстративного
комментария

Иллюстрирование
художественных
произведений

Совместные
Праздники
и развлечения

Литературные
Викторины,
КВН

Сюжетно-ролевые
игры по сюжетам
литературных
произведений

Кукольные
драматизации

Проектная и
исследовательская
деятельность

Литературные игры;
Экскурсии
в библиотеку



Как поддерживать интерес ребенка к чтению

Посещайте с ребенком детскую библиотеку и книжные магазины

Во время чтения

делайте остановки для осмысления ребенком прочитанного эпизода или

«выплеска» эмоций **читайте вслух в**

присутствии ребенка

отрывки из ваших любимых произведений отечественной классики

Поддерживайте детское словотворчество, стремление к сочинительству

Обсуждайте с ребенком прочитанное



Делитесь с ребенком своими впечатлениями

Перед чтением новой книги предложите ребенку рассмотреть иллюстрации и пофантазировать, кто будет героем книги и что с ним произойдет





**Спасибо
за
внимание!**